

LP.	Elementy opisu scenariusza:
1.	Przedmiot: <b>godzina wychowawcza</b>
2.	Temat zajęć: <b>Gimnazjalisto! Co dalej?</b>
3.	Autor (nauczyciel): <i>Renata Gondko</i> Stopień awansu zawodowego: <i>nauczyciel dyplomowany</i> Afilacja: <i>Zespół Szkół Samorządowych w Rzykach</i>
4.	Odbiorcy (uczniowie – klasa, poziom edukacyjny): <i>III gimnazjum, III etap edukacyjny</i>
5.	Odniesienia do podstawy programowej (wymienić odpowiednie punkty podstawy z numerami i w pełnym brzmieniu): <i>„Celem kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym jest: 3) kształtowanie u uczniów postaw warunkujących sprawne i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie Do najważniejszych umiejętności zdobywanych przez ucznia w trakcie kształcenia ogólnego na III i IV etapie edukacyjnym należą: 5) umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi; Strategia uczenia się przez całe życie wymaga umiejętności podejmowania ważnych decyzji – poczynając od wyboru szkoły ponadgimnazjalnej.”</i>
6.	Odniesienia do „Standardów przygotowania nauczycieli w zakresie technologii informacyjnej i komunikacyjnej” (PTI):
Wskazanie numeru punktu standardów:	Uzasadnienie spełnienia wskazanego standardu
3.1 b	- uczniowie są zachęceni do wyszukiwania rzeczywistych problemów i analizowania ich rozwiązań;
3.2 e	- nauczyciel dba, by uczniowie pracowali w środowisku technologii w warunkach nie zagrażających ich zdrowiu psychicznemu i fizycznemu;
3.3 a	- stosowanie w pracy z uczniami TIK, ocena ich przydatności;
3.4 a	- posługiwanie się środkami i narzędziami technologii w pracy z uczniami i pracy własnej, tworzenie zasobów edukacyjnych;
3.5 a	- posługiwanie się technologią w ustawicznym wzbogacaniu swojego warsztatu;
3.5 b	- współpraca z innymi osobami, wymiana pomysłami;
7.	Cel ogólny lekcji: <b>poznanie istotnych kryteriów przy wyborze nowej szkoły</b>
8.	Cele szczegółowe lekcji: <ul style="list-style-type: none"> <li>• przekazanie uczniom informacji dotyczących przebiegu egzaminu;</li> <li>• zapoznanie z terminami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych i sposobami przeliczania na punkty ocen, wyników egzaminu gimnazjalnego i innych osiągnięć kandydatów (na podstawie Decyzji Małopolskiego Kuratora Oświaty z dnia 3 lutego 2014 r.);</li> <li>• przedstawienie ścieżki edukacyjnej absolwenta gimnazjum;</li> <li>• podjęcie refleksji na temat przyszłego zawodu;</li> <li>• kształtowanie umiejętności osobistych (zarządzania sobą, zdolności do motywowania samego siebie) oraz interpersonalnych (wymiana poglądów).</li> </ul>
9.	Metody nauczania: <i>metoda podająca, dyskusja, metoda programowa z użyciem komputera</i>
10.	Miejsce pracy (klasa, pracownia komputerowa, inne) – <i>pracownia komputerowa</i>
11.	Środki dydaktyczne: komputer, Internet
12.	Minimalny zakres wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów niezbędnych do zrozumienia podawanych treści i w opanowania ćwiczonych umiejętności: <i>uczeń posługuje się środkami i narzędziami technologii, zna najważniejsze informacje dotyczące egzaminu gimnazjalnego (np. umie zakodować arkusz egzaminacyjny, wie, jak wygląda arkusz)</i>
13.	Zakładany przyrost wiedzy, umiejętności i kompetencji uczniów: <i>poznanie terminów i kryteriów</i>

	<i>rekrutacji, zapoznanie ze ścieżką edukacyjną po gimnazjum, podjęcie refleksji dotyczącej przyszłego zawodu.</i>			
14.	Wpływ zastosowania środków ICT na wzrost efektywności przyrostu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych i personalnych:			
	<p><b>Wiedza:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń zna kryteria przyjęć i procedury przy wyborze nowej szkoły;</li> <li>- zna dokumentację wymaganą przez szkoły ponadgimnazjalne podczas rekrutacji</li> </ul>	<p><b>Umiejętności:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń umie ocenić własne predyspozycje do wyboru dalszej ścieżki edukacyjnej i zawodu;</li> <li>- uczeń doskonali umiejętności TIK</li> </ul>	<p><b>Kompetencje personalne i społeczne:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- uczeń świadomie podejmie ważną decyzję życiową</li> </ul>	
15.	Przebieg lekcji z podziałem na czynności nauczyciela, ucznia i przydziałem czasu oraz wskazaniem miejsc wykorzystania nowoczesnej technologii i jej rodzajów			
	<b>Czynności nauczyciela</b>	<b>Czynności ucznia</b>	<b>Przydział czasu</b>	<b>Rodzaj wykorzystanej technologii</b>
	1. Przywitanie i sprawdzenie obecności		2 minuty	
	2. Przypomnienie uczniom procedur związanych z przebiegiem egzaminu gimnazjalnego, omówienie plakatu CKE	Zapoznają się z informacjami dotyczącymi przebiegu egzaminu i zasadami obowiązującymi podczas egzaminu, kodują arkusz egzaminacyjny	6 minut	Załącznik nr 1 przedstawiony na tablicy interaktywnej
	3. Zapoznanie uczniów z terminami rekrutacji do szkół ponadgimnazjalnych – nauczyciel obserwuje, odpowiada na pytania	Oglądają prezentację, zadają pytania wynikające z przedstawionych materiałów, dyskutują	10 minut	Prezentacja PowerPoint
	4. Przedstawienie ścieżki edukacyjnej absolwenta gimnazjum – nauczyciel komentuje przedstawiane treści	Oglądają prezentację	10 minut	Prezentacja Prezi: <a href="http://prezi.com/sx5tphbijfrf/1-gimnazjalisto-gdzie-dalej/">http://prezi.com/sx5tphbijfrf/1-gimnazjalisto-gdzie-dalej/</a>
	5. Skierowanie na stronę internetową dotyczącą orientacji zawodowej: „Do jakiego zawodu macie największe zamiłowanie?” – monitorowanie pracy uczniów	Wypełniają ankiety online, po wypełnieniu ankiet chętni uczniowie prezentują wnioski nt. „Jak wykorzystam wyniki ankiety doradczej?”	10 minut	<a href="http://www.interklasa.pl/portal/index/web?webURL=/portal/dokumenty/doradztwo_testy/zaworient.html">http://www.interklasa.pl/portal/index/web?webURL=/portal/dokumenty/doradztwo_testy/zaworient.html</a>
	6. Podsumowanie	Rozmowa z uczniami dotycząca wyboru przyszłej szkoły.	5 minut	
	7. Rozdanie ankiet ewaluacyjnych	Wypełnianie ankiet	2 minuty	
16.	Ewaluacja wstępna: <i>uczeń posługuje się środkami i narzędziami technologii, zna najważniejsze</i>			

	<p><i>informacje dotyczące egzaminu gimnazjalnego (np. umie zakodować arkusz egzaminacyjny, wie, jak wygląda arkusz)</i></p> <p>Ewaluacja bieżąca: <i>odbywa się na drodze obserwacji pracy poszczególnych uczniów, zadawaniu pytań w trakcie i po prezentacji.</i></p> <p>Ewaluacja końcowa osiągnięć uczniów: <i>ankieta ewaluacyjna.</i></p>
17.	<p>Rekapitulacja: zebranie i usystematyzowanie przerobionych podczas lekcji treści – uczniowie wypełniają krótki test na szkolnej platformie:</p> <p><a href="http://www.zsrzyki.szkolawdomu.vot.pl/moodle/course/view.php?id=26">http://www.zsrzyki.szkolawdomu.vot.pl/moodle/course/view.php?id=26</a></p>

## TEST

1. Jakie dokumenty należy dostarczyć celem potwierdzenia woli podjęcia nauki w danej szkole:
  - a) Kopię świadectwa ukończenia gimnazjum i kopię zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego;
  - b) Oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum i oryginał zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego;
  - c) Oryginał świadectwa ukończenia gimnazjum, oryginał zaświadczenia o wynikach egzaminu gimnazjalnego oraz kartę informacyjną;
  
2. Jak jest maksymalna, możliwa ilość punktów uzyskanych przez absolwenta gimnazjum?:
  - a) 100 pkt;
  - b) 200 pkt;
  - c) 150 pkt.
  
3. Za oceną dostateczną z j. polskiego uczeń otrzymuje 10 punktów. (prawda/fałsz)
  
4. W razie wątpliwości, rozwiązania w arkuszu egzaminacyjnym można wypełnić ołówkiem. (prawda/fałsz).
  
5. Ile obecnie trwa nauka w liceum ogólnokształcącym?
  - a) 4 lata;
  - b) 2 lata;
  - c) 3 lata.