

# Scenariusz lekcji języka niemieckiego

**Termin realizacji:** .....

**Czas trwania :** 45 min.

**Klasa** III gim

**Temat lekcji:** Wie feierst du Weihnachten ?

## Cele językowe:

- Uczeń zna słownictwo ze świętami Bożego Narodzenia
- Rozumie tekst czytany, wyszukuje w tekstach potrzebne informacje i krótko o nich opowiada
- Opisuje zwyczaje bożonarodzeniowe w Polsce i w Niemczech
- Interpretuje informacje z tekstu
- Umie wykorzystać zdobytą wiedzę opowiadając o świętach
- Umie dopasować życzenia do odpowiednich świąt i okazji
- Przygotowuje „kartkę świąteczną” i pisze życzenia z okazji świąt Bożego Narodzenia

## Pozajęzykowe:

- Zna zwyczaje spędzania świąt Bożego Narodzenia w Niemczech
- Aktywizacja całej klasy
- Potrafi współpracować w grupie
- Pochwała za dobre wykonanie ćwiczeń

## Środki dydaktyczne:

- Chionka z pytaniami
- Bombki na skojarzenia
- Kartki świąteczne
- Ksero z ćwiczeniami (życzenia z okazji różnych świąt)
- Piłka

## Metody i środki realizacji:

- Rozumienie tekstu czytanego
- Ćwiczenia w mówieniu
- Praca w grupach i na forum
- Prezentacja własnej pracy
- Własna praca twórcza

## **Przebieg lekcji:**

1. Sprawy organizacyjne: powitanie klasy, sprawdzenie listy obecności, zapisanie tematu lekcji w dzienniku

2. **Rozgrzewka językowa: nauczyciel zadaje pytania typu:**

- Welchen Tag haben wir heute?
- Welche Jahreszeit haben wir heute?
- Wie ist das Wetter im Winter?
- Wie ist das Wetter heute?
- Wie fühlst du dich heute?
- Was für ein Fest feiert man im Dezember?
- Mit welchem Fest assoziiert du die Gegenstände in der Klasse.
- Magst du Weihnachten?
- Wie lange dauert die Adventszeit?

3. **Wprowadzenie do tematu:**

- Nauczyciel zadaje pytanie: Was assoziiert ihr mit Weihnachten?
- Uczniowie odpowiadają: Weihnachtsbaum, Weihnachtskugeln, Schnee, Nikolaus, Süßigkeiten, Kerzen, usw
- Nauczyciel objaśnia zasady zabawy (Versteck-Spiel). Nauczyciel chowa bombki z pytaniami w klasie, a uczniowie szukają ich i odpowiadają na pytania zapisane na pisance.

4. **Wprowadzenie nowego materiału**

- a. Zapisanie tematu na tablicy.
- b. Praca z tekstem „Wie feierst du Weihnachten”.
- c. Nauczyciel rozdaje uczniom tekst „Weihnachten”, w który składa się z wypowiedzi niemieckiej młodzieży na temat „spędzania świąt bożonarodzeniowych”
- d. Potem nauczyciel zapisuje 4 pytania na tablicy, na które odpowiadają uczniowie:
  1. Feiert er/sie Weihnachten traditionell?
  2. Mit wem verbringt er/sie Weihnachten?
  3. Welche Bräuche gibt es bei ihr/ihm zu Hause?
  4. Was macht er/sie noch in dieser Zeit ?

W klasie zostają utworzone cztery grupy. Nauczyciel przydziela każdej grupie tekst z osobą, z którą jest przeprowadzony wywiad. Każda grupa czyta dokładnie swój tekst i odpowiada na powyższe pytania. Następnie każda grupa prezentuje się odpowiadając na pytania i zapisując je w tabelce (uczniowie otrzymują kopie tabelki).

Wer?	Feiert er/sie Weihnachten traditionell?	Mit wem verbringt er/sie Weihnachten?	Welche Bräuche gibt es bei ihr/ihm zu Hause?	Was macht er/sie noch in dieser Zeit?
Nicki	Sie feiert Ostern nicht traditionell. Weihnachten ist für sie ein ganz normale Wochentage.	Sie verbringt Weihnachten mit ihrem Bruder und ihrer Tante	Bei ihr gibt es keine festen Bräuche. Die Tante schenkt ihr und ihrem Bruder kleine Geschenke	Sie geht in die Disko und trifft Freunde.
Miriam	Sie legt viel Wert auf Tradition.	Sie verbringt Weihnachten mit ihrer Familie	Sie schmückt den Weihnachtsbaum und auch ihr Haus. Am Weihnachtsabend ist sie einen Karpfen. Dann geht sie abends in die Messe. Am nächsten Tag frühstückt sie mit ihrer Familie.	Sie und ihre Familie gehen spazieren. Meistens auf dem Friedhof, wo ihre Oma liegt.
Sabine	Sie feiert Weihnachten traditionell.	Familie	Am Weihnachtsabend geht sie in die Messe.	Am Weihnachtstag setzt sie sich abends mit der ganzen Familie zusammen und ihre Mutter kocht. Am nächsten Tag darf sie sich nicht mit Freunden treffen und telefonieren.
Stefan	Er feiert Weihnachten nicht so traditionell mit Kirche.	Mit seinen Eltern bei seiner Oma	Er schmückt Weihnachtsbaum. Er und seine Familie essen am Weihnachtsabend zusammen.	Seine Oma kocht lecker.
Ich				

Potem uczniowie pytają siebie nawzajem o spędzanie świąt bożonarodzeniowych uzupełniając tabelkę.

Kontrola wykonania ćwiczenia

### **5. Podsumowanie:**

Nauczyciel rozdaje uczniom ćwiczenie z życzeniami z okazji różnych świąt. Uczniowie mają za zadanie poprawnie dopasować życzenia do świąt.

### **6. Zadanie domowe:**

Nauczyciel za pomocą przykładowych kartek wielkanocnych objaśnia słówko „Weihnachtswunschkarte” i pokazuje jak należy przygotować taką kartkę świąteczną z życzeniami bożonarodzeniowymi. Na zadanie domowe uczniowie mają zrobić kartkę świąteczną dla swoich najbliższych wykorzystując znane życzenia bożonarodzeniowe lub własne.

Wer?	Feiert er/sie Ostern traditionell?	Mit wem verbringt er/sie Ostern?	Welche Bräuche gibt es bei ihr/ihm zu Hause?	Was macht er/sie noch in dieser Zeit?
Nicki				
Miriam				
Sabine				
Stefan				
Ich				