



## MOJE WYBORY DROGĄ DO CELU ...

Uczniowie ZSS w Rzykach w ramach projektu „Akcja Informacja” uczestniczyli w okresie od stycznia do maja br. w zajęciach grupowych i indywidualnych z doradztwa edukacyjno - zawodowego. Prowadzone one były przez mgr J. Okręglicką i mgr R. Maciejczyk.



Głównym założeniem zajęć było podniesienie świadomości uczniów nt. wpływu stereotypów na dokonywanie wyborów zawodowych. Uczniowie zapoznawali się z czynnikami, które mają określone znaczenie przy wyborze przyszłego zawodu poprzez rozpoznanie zainteresowań zawodowych, typów osobowościowych oraz charakterystyk środowisk pracy oraz zostali wdrażani do samodzielnego podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych.

Doradcy na zajęciach zwracali uwagę na stereotypy funkcjonujące w obszarze wyboru zawodu i ich wpływ na dokonywanie tychże wyborów, podejmowali z uczniami tematykę preferowanych przez nich stylów uczenia się i sposobów zapamiętywania w celu jeszcze lepszych efektów w uczeniu się. Zwracali uwagę na stereotypy, które słyszy się o szkołach zawodowych i uświadamiali uczniom korzyści płynące z nauki w tego typu szkołach, które kształcą umiejętności zawodowe poszukiwane przez pracodawców. Prowadzona była tematyka dotycząca systematyczności i czasu przeznaczanego na naukę w celu wzrostu umiejętności uczeniu się. Doradcy podkreślali także, że na decyzję o dalszej edukacji i wyborze zawodu wpływ powinna mieć wiedza o własnych predyspozycjach zawodowych, zainteresowaniach, skłonnościach zawodowych oraz stanie zdrowia, a nie stereotypy o danej szkole czy zawodzie.



Na zajęciach uczniowie zostali zachęcani do korzystania z portalu edukacyjnego [www.koweziu.edu.pl](http://www.koweziu.edu.pl) celem jeszcze lepszego przygotowania się do podjęcia decyzji dotyczącej dalszej edukacji.

W ramach analizy efektywności prowadzonego doradztwa edukacyjno - zawodowego, na zakończenie indywidualnego spotkania doradczego przeprowadzono z każdym uczestnikiem projektu ankietę ewaluacyjną. Ankieta była jawna i zawierała pięć pytań zamkniętych.



*Uczniowie biorący udział w projekcie byli zadowoleni z zaproponowanych im zajęć. Zaznaczali, że udział w projekcie dał im możliwość poznania przede wszystkim siebie, świata zawodów, świata pracy a przede wszystkim poznanie szkół ponadgimnazjalnych, co ułatwi wybór dalszej drogi edukacyjnej. Dużym zainteresowaniem uczniów cieszyły się testy predyspozycji i zainteresowań zawodowych, testy osobowości, testy poznania (nie tylko co mnie interesuje, co lubię robić, ale także tego co sprawia trudności i czego nie lubię).*

*Na zajęciach z poradnictwa edukacyjno – zawodowego dla klas III gimnazjum, uczniowie, poprzez różne formy pracy, od indywidualnej, grupowej, zbiorowej, a także różne metody: rozwiązywanie testów predyspozycji zawodowych, prezentacje multimedialne, filmy edukacyjne, ćwiczenia grupowe, inscenizacje, planują swoją przyszłość edukacyjną i zawodową.*



*Lider PRS  
Renata Gondko*